

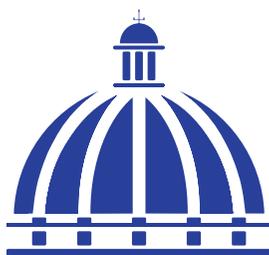


GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE LA MUJER

MASCULINIDADES POSITIVAS

**Material educativo para la
prevención de la violencia de género**



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE LA MUJER



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE LA MUJER

MASCULINIDADES POSITIVAS

**Material educativo para la
prevención de la violencia de género**

Dirección**Mayra Jiménez**

Ministra de la Mujer

Coordinación**Jesica Croce**

Directora de Prevención y Atención a la Violencia

Edición al cuidado**Carolina Acuña**

Directora de Comunicaciones

Asistencia Técnica**Ana Valverde****Rosibel Gómez**

Programa de Coordinación en la Prevención de la Violencia de Género en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en República Dominicana, Unión Europea.

Diseño y Diagramación**IMPREDOM SRL.****Ministerio de la Mujer, 2024****Av. México Esq. 30 de Marzo, Bloque D, segundo piso,****Santo Domingo, D.N., República Dominicana****Teléfono: (809)-685-3755****E-mail: info@mujer.gob.do****www.mujer.gob.do****✕ @mmujerrd****f  Ministerio de la Mujer RD****ISBN: 978-9945-9474-4-1**

Santo Domingo,

República Dominicana

Junio 2024

Las opiniones, puntos de vista y contenido de esta publicación son responsabilidad exclusiva del Ministerio de la Mujer.

TABLA DE CONTENIDO

Presentación	6
Introducción: Desmontando creencias sobre la masculinidad	9
Impacto del patriarcado en la masculinidad	11
Hombres en una sociedad patriarcal: Mandatos y realidades	15
¿Qué significa la masculinidad positiva?	19
Estrategias para practicar la masculinidad positiva	23
Hacia una masculinidad positiva	27
Servicios de prevención y atención a la violencia del Ministerio de la Mujer	31
Ejercicio práctico: “Explorando nuevas rutas hacia la paz y la equidad”	35

PRESENTACIÓN

El presente material educativo **“Masculinidades positivas”**, forma parte de una serie de cuadernillos del Ministerio de la Mujer, cuyo propósito es seguir impulsando cambios de ideas, normas y prácticas sociales y culturales, para avanzar hacia la erradicación de la violencia contra las mujeres, adolescentes y niñas en la República Dominicana.

Estos materiales educativos se enmarcan también en las líneas de acción establecidas en el Plan Estratégico Por una Vida Libre de Violencia para las Mujeres 2020-2024, principal política pública del Estado dominicano dirigida a la erradicación de la violencia contra las mujeres, desarrollada como parte de la respuesta firme y contundente de la presente gestión de gobierno ante este flagelo, desde un abordaje integral, interinstitucional y sectorial.

Dentro del Plan Estratégico Por una Vida Libre de Violencia para las Mujeres, bajo el eje de prevención integral, el Ministerio de la Mujer está comprometido con el desarrollo de estrategias de información y educación masiva para la población en general, que sirvan para la identificación de la violencia contra las mujeres, adolescentes y niñas, en sus diferentes tipos y ámbitos de manifestación.

La elaboración de esta serie de materiales educativos representa una contribución significativa para el abordaje integral de la violencia, dado que ofrece contenidos educativos fundamentales para fortalecer la prevención de la violencia de género en la sociedad, principalmente en espacios sociales y comunitarios, así como también para la promoción de una cultura de paz y respeto a los derechos humanos de las mujeres.

De igual manera, esta serie de materiales han sido diseñados considerando temas priorizados para la prevención de la violencia de género, y desde una perspectiva comunicacional de fácil comprensión. Asimismo, se procura robustecer el trabajo de

personas educadoras y facilitadoras, integrantes de las **Redes Locales Por una Vida Libre de Violencia**, y otras personas que requieran una guía práctica y didáctica para informarse y fortalecer sus conocimientos y capacidades sobre esta problemática.

La elaboración de estos materiales ha contado con el apoyo y la asistencia técnica de la Unión Europea, a través del Programa de Coordinación en la Prevención de la Violencia de Género en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible en República Dominicana (C-PREV) ejecutado por el Ministerio de la Mujer.

Desde su rol rector para el logro de la igualdad, la equidad y el pleno ejercicio de la ciudadanía de las mujeres, el Ministerio de la Mujer pone a disposición el presente material educativo, para continuar impulsando y fortaleciendo la comprensión, sensibilización y formación de la sociedad sobre el flagelo de la violencia de género e intrafamiliar. Fundamentalmente, para seguir avanzando hacia la eliminación de todas las formas de violencia contra las mujeres, adolescentes y niñas, asegurando que, en todas las comunidades de la República Dominicana, las personas podamos vivir en igualdad y desde el respeto a los derechos.

Mayra Jiménez
Ministra de la Mujer

INTRODUCCIÓN

DESMONTANDO CREENCIAS SOBRE LA MASCULINIDAD

El Ministerio de la Mujer, a través de este material educativo procura identificar conocimientos acerca de la masculinidad tradicional, y la masculinidad que llamamos “positiva”, ofreciendo herramientas para fortalecer la comprensión sobre estos conceptos, y para seguir impulsando la prevención de la violencia de género e intrafamiliar, generando un compromiso permanente desde toda la sociedad, con su erradicación.

En esta sección, se pretende revisar algunas ideas previas sobre el flagelo de la violencia de género, que afecta a mujeres, adolescentes y niñas a escala global. A través de un breve cuestionario de 5 preguntas y varias opciones de respuesta, las personas podrán evaluar cuánto conocen sobre esta problemática, y su vinculación con la masculinidad tradicional, y descubrir áreas en las que pueden profundizar más al respecto. **Asimismo, este material provee información útil sobre los servicios de prevención y atención a la violencia de género e intrafamiliar, ofrecidos por el Ministerio de la Mujer en todo el territorio nacional.**

Si eres formadora o formador y vas a realizar una actividad o taller sobre masculinidad positiva, puedes imprimir esta autoevaluación y entregarla al inicio del encuentro para que las personas participantes lo completen. No compartas las respuestas¹ hasta el final de la actividad, para evaluar cuanto han aprendido o desaprendido.

¹Respuestas: 1.b; 2.b; 3.b; 4.c; 5.b

AUTOEVALUACIÓN

Pregunta 1: ¿Qué son las masculinidades positivas?

- a. Un modelo en el cual los hombres mantienen relaciones autoritarias sobre las mujeres.
- b. Una convicción y un compromiso que pueden asumir los hombres para una sociedad igualitaria y saludable.
- c. Un enfoque que promueve que la corresponsabilidad en la pareja no es necesaria.

Pregunta 2: ¿Qué elementos son característicos de las masculinidades positivas?

- a. Fomentar la desigualdad entre hombres y mujeres.
- b. Rechazar la violencia como una forma de resolver problemas.
- c. Promover el machismo y los estereotipos de género.

Pregunta 3: ¿Por qué es importante promover las masculinidades positivas?

- a. Porque refuerzan la violencia hacia las mujeres, adolescentes y niñas.
- b. Porque contribuye a relaciones sociales y de pareja equitativas.
- c. Porque perpetúa los roles tradicionales de género.

Pregunta 4: ¿Quiénes pueden promover las masculinidades positivas?

- a. Solo las mujeres.
- b. Solo las organizaciones feministas.
- c. Todas las personas, independientemente de su condición social.

Pregunta 5: ¿Qué beneficios tiene adoptar masculinidades positivas en el ámbito de las relaciones de pareja?

- a. Mayor legitimación de la violencia doméstica.
- b. Relaciones saludables, respetuosas, equitativas y felices.
- c. Mayor control y dominio en la relación.

The background features abstract geometric shapes in shades of blue and red. At the top, there are blue triangles and a white trapezoidal shape. In the middle-left, there are two dark blue shapes: a square with a white notch and a triangle. At the bottom, there are overlapping red and blue triangles and a white trapezoidal shape.

IMPACTO DEL PATRIARCADO EN LA MASCULINIDAD

Para hablar de masculinidades positivas, debemos de explicar ante todo qué es el patriarcado. Esto, nos permitirá entender el significado que las sociedades patriarcales han atribuido históricamente al rol de los hombres en ella, y por qué la masculinidad tradicional mantiene una relación con la violencia. Asimismo, se procura reflexionar, sobre la necesidad de nuevas formas de vivir la masculinidad, desmontando ideas y prácticas que promueven la violencia de género contra las mujeres, adolescentes y niñas.

Llamamos patriarcado a un sistema histórico de organización social basado en género, arraigado en muchas sociedades de todo el mundo, incluyendo la República Dominicana. En este sistema, se establece una jerarquía de género, que coloca a los hombres en una posición de poder, otorgándoles ciertos privilegios que no tienen las mujeres.

Entre los privilegios y desigualdades que son comunes en este tipo de organización social, encontramos que:

A las mujeres se les paga menos: En muchas partes del mundo, incluyendo la República Dominicana, las mujeres ganan menos que los hombres por realizar un trabajo de igual valor, lo que se conoce como brecha salarial, que en nuestro país es de 18 %. Esto se debe, en gran parte, a las estructuras patriarcales que han perpetuado la idea de que el trabajo de las mujeres es menos valioso.

En la República Dominicana, las mujeres ganan 82 pesos por el mismo tipo de trabajo que se paga 100 pesos a los hombres. **Es decir, a las mujeres se le paga un 18 % menos.** Este porcentaje aumenta en el sector informal, en el cual las mujeres reciben un salario 40 % inferior al de los hombres².

²Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (2022): "Análisis de Brecha Salarial de Género en República Dominicana". Disponible en: <https://www.undp.org/es/dominican-republic/publicaciones/analisis-de-brecha-salarial-de-genero-en-republica-dominicana>

Esto también sucede al momento de alcanzar mejores posiciones laborales, lo que conlleva a la posibilidad de lograr un mejor salario: en muchos casos, las mujeres deben elegir entre escalar en su lugar de trabajo, o el cuidado que requieren sus hijas, hijos y otras personas dependientes de sus familias, en desmedro de poder cumplir con las exigencias y la dedicación que requieren posiciones jerárquicas.

Las mujeres participan menos en la política: El orden patriarcal ha limitado durante siglos la participación política de las mujeres, obstaculizándoles o negándoles la igualdad de oportunidades para liderar y contribuir a la toma de decisiones o a la formulación de políticas que impactan en el desarrollo de toda la sociedad. Esto incluye el derecho al voto, el cual fue logrado en la República Dominicana en el año 1942, gracias a la convicción y el aporte del movimiento “Acción Feminista Dominicana”, encabezado por Ana Emilia Abigaíl Mejía Sollièr.

Históricamente, los hombres han ocupado espacios de poder y de toma de decisiones en la sociedad, como la mayoría de los cargos políticos, o cargos jerárquicos en el mundo laboral, situación que, a lo largo de los años, se ha logrado ir igualando, aunque todavía queda mucho por recorrer para alcanzar la completa igualdad.

En las recientes **elecciones municipales** celebradas el 18 de febrero de 2024, se evidencia un incremento significativo en la proporción de mujeres electas respecto al 2020, pasando de un promedio de 37.03 % en 2020, a un 42.84 % en 2024. Este aumento de un 5.81 % y 207 mujeres electas, se encuentra distribuido principalmente en los puestos de vocalías y regidurías.

No obstante, el avance en términos de participación de las mujeres a nivel municipal paralelamente hubo una reducción en la proporción de alcaldesas electas en este mismo ejercicio, las cuales pasaron de ser el 12.03 % a un 10.13 %, lo que denota que aún persisten desafíos para que la participación de las mujeres en los puestos más altos alcance un punto de equilibrio.

En las elecciones **presidenciales y congresuales** que tuvieron lugar el 19 de mayo del año 2024, resultaron electas 70 mujeres en la Cámara de Diputados para una participación en la Cámara de Diputados de un 36.8 %, lo cual representó un incremento de un 11.5 % con relación a las elecciones del año 2020, cuando resultaron electas 48 diputadas. Para el Senado de la República resultaron electas 4 senadoras, lo que representa un 12.5 %, porcentaje que no varió respecto al periodo anterior.

Las mujeres se encargan de la casa y la familia: En el ordenamiento patriarcal se establece la idea de que las tareas domésticas y de cuidado son responsabilidades principalmente de las mujeres. Esto representa una división sexual del trabajo, que coloca una carga desigual sobre las mujeres, limitando sus oportunidades de desarrollo personal y profesional. Cabe mencionar, además, que las tareas domésticas y de cuidado son por lo general invisibilizadas, no cuentan con el mismo reconocimiento social que el trabajo realizado fuera del hogar, así como carecen de remuneraciones económicas y sociales.

En muchos casos, las mujeres que han logrado profesionalizarse o tienen sus propios emprendimientos y cumplen con una jornada laboral fuera de sus hogares, siguen asumiendo el rol de los cuidados en la familia, en lugar de que esta responsabilidad sea compartida por otros integrantes del grupo familiar. Esto se conoce como “doble jornada”.

RECUERDA

El patriarcado es un sistema de organización social desigual, que coloca a los hombres en una posición de poder con respecto a las mujeres.

Este sistema pone en desventaja a las mujeres, quienes representan más de la mitad de la población de la República Dominicana.

A stylized graphic in blue and white, depicting a hand holding a pen, positioned to the left of the title.

**HOMBRES EN UNA SOCIEDAD
PATRIARCAL: MANDATOS
Y REALIDADES**

Abstract geometric shapes in blue and red, forming a dynamic background for the text.

El orden patriarcal, como sistema que organiza a la sociedad de manera desigual, no solo otorga privilegios a los hombres, poniéndoles en una posición de poder con respecto a las mujeres. **También les impone mandatos de género para cumplir roles y obligaciones**, tomando como referencia un modelo de hombre que debe reunir ciertos requisitos para ser considerado como tal.

Estos requisitos, como veremos, condicionan la manera de vivir la masculinidad, así como también **conllevan altos costos y riesgos para los propios hombres**, los cuales implican el uso de la violencia contra ellos, las mujeres, adolescentes y la niñez.

Analicemos algunos de estos mandatos de género más frecuentes, y los costos que implican para hombres, mujeres, y para toda la sociedad:

“Los hombres deben ser fuertes ¡Los hombres no lloran!”

Desde pequeños, durante el proceso de socialización, se enseña y se espera que los hombres sean fuertes y dominantes. Por ejemplo, que no muestren sus emociones, como llorar, porque esto se considera “débil” y no apropiado para el género masculino que debe ocupar una posición de poder en la sociedad. ¿Has escuchado la frase “llora como niña”? Esto legitima la idea de que los niños no deberían llorar, sino aguantar y reprimir sus emociones.

Desmontando este mandato: Llorar es una forma saludable de liberar emociones. Todas las personas, independientemente de su género, tienen derecho a expresar sus sentimientos.

“Los hombres son violentos por naturaleza”

Nuevamente si nos remitimos a los procesos de socialización diferencial que se producen desde la infancia, a los hombres se les enseña a ser agresivos y/o a resolver problemas usando la violencia. Durante mucho tiempo se ha creído y enseñado a los niños a resolver una disputa a través de una pelea, lo que demuestra su valentía, rudeza y se valida como una manera de imponer respeto frente a sus pares. **La masculinidad tradicional, está vinculada estrechamente con el ejercicio de la violencia.** Las conductas agresivas, así como otras donde se pone en riesgo la propia seguridad e integridad de los hombres, exponen a estos a situaciones nocivas para su vida, su salud y su felicidad.

Desmontando este mandato: La buena noticia es que esta es una conducta aprendida, resultado de procesos sociales y culturales de socialización, y como tal, es posible desarmarla. La violencia nunca es una solución aceptable. Siempre debe fomentarse el diálogo y la resolución pacífica de conflictos, entre todas las personas.

“Los hombres son los únicos proveedores del hogar”

Históricamente se ha esperado que los hombres asuman el papel de “jefes de hogar”, como principales proveedores económicos, sosteniendo el peso financiero de la familia en todo momento. Esto imponía una presión significativa sobre ellos para cubrir esta expectativa social respecto de los gastos económicos del hogar, sin importar las circunstancias.

Desmontando este mandato: La responsabilidad económica debe ser asumida, y en efecto así sucede cada vez más, por todas las personas adultas del hogar, independientemente de su sexo. Esto ha ido liberando a los hombres de la presión para cumplir con expectativas económicas poco realistas, con efectos negativos en su salud física y emocional.

“Los hombres toman las decisiones y las mujeres obedecen”

Esta idea vinculada a la toma constante de decisiones por parte de los hombres puede trasladarse a la toma de control en las relaciones, o en las decisiones familiares. Por ejemplo, en una relación, un hombre puede sentir que debe tomar todas las decisiones importantes él solo, sin consultar con su pareja.

Desmontando este mandato: Las relaciones saludables se basan en la igualdad y el respeto mutuo. Ambos miembros de la pareja deben participar en la toma de decisiones, sin que la responsabilidad sobre esto, y la presión que implica, recaiga en una sola de las partes.

“Los hombres siempre deben estar sexualmente activos”

A través de este mandato, que refuerza el imaginario de “hombre ideal”, se espera que los hombres siempre estén en una posición activa frente a las conquistas amorosas, que tomen la iniciativa, que sean sexualmente activos, que realicen comentarios

indeseados, silbidos, expresen deseos sobre una mujer (aunque esto signifique acosarla en el espacio público o privado), o que tengan capacidad de procrear (aunque esto no signifique siempre asumir la paternidad).

Frente a esta presión social, que se refuerza constantemente en los medios de comunicación, en los espacios de socialización, o en los grupos de amigos, entre otros, los hombres asumen actitudes sexuales, muchas veces incluso contrarias a sus propios deseos, solo por el hecho de reforzar este mandato frente a los demás. Esto puede generar frustración en muchos hombres, por ejemplo, ante dificultades o imposibilidad para tener hijas o hijos. También exponerles a riesgos (como el contagio de infecciones de transmisión sexual), o a no comprometerse con la planificación familiar.

Desmontando este mandato:

Tanto los hombres como las mujeres deben ser libres de poder tomar decisiones sobre su vida sexual y reproductiva, independientemente de los mandatos de género, presiones sociales o estereotipos. Ninguna persona debe ser obligada, directa o indirectamente, a realizar ninguna acción contra su voluntad. De igual manera, formar parte, directa o indirectamente de un hecho de violencia sexual, es un ultraje, una vulneración a derechos fundamentales, y un grave delito.

RECUERDA

El hombre “ideal” en una sociedad patriarcal, es un hombre fuerte, que no expone sus sentimientos, que resuelve problemas con la violencia, que manda y controla en una relación de pareja, y que siempre debe estar activo para la conquista amorosa.

Cumplir con este mandato social, no solo impacta y daña la vida de las mujeres, sino que **también daña la vida y la salud de los hombres.**



**¿QUÉ SIGNIFICA LA
MASCULINIDAD POSITIVA?**

Ahora que entendemos que existe un sistema de organización social desigual para hombres y mujeres, y que **este sistema, llamado patriarcado, también afecta la vida y el bienestar integral de los hombres**, podemos ver con claridad que es necesario promover un cambio social y cultural que nos permita desmontar estos mandatos, y construir una sociedad en igualdad, con respeto a los derechos, y libre de violencias.

Si la causa principal de la violencia de género es la desigualdad entre mujeres y hombres, y esta desigualdad se refuerza con mandatos que impactan en el comportamiento violento de los hombres, entonces es fundamental **repensar una nueva masculinidad**, que promueva comportamientos pacíficos y equitativos. Por esto, hablamos de masculinidades positivas.

Las masculinidades positivas se basan en **una comprensión más saludable de lo que significa ser hombre en la sociedad actual**. Aquí, algunos elementos característicos de esta nueva forma de pensar la masculinidad desde un enfoque positivo y equitativo:

■ **Reconocer que somos iguales:** En la masculinidad positiva, se valora y promueve que mujeres y hombres tengan las mismas oportunidades y derechos. No hay razón para que nadie esté por encima de nadie. Las desigualdades, como hemos revisado, son producto de una organización social histórica que podemos ayudar a desmontar.

■ **Mayor empatía y comunicación:** Se trata de entender y escuchar, de expresar lo que sentimos, y respetar lo que sienten otras personas. Hablar de lo que nos preocupa, y entender lo que preocupa a las personas en nuestra familia, y a la gente de nuestra comunidad.

■ **Rechazar la violencia:** La violencia no es la forma de resolver problemas de pareja, familiares, entre amigos, o en nuestras comunidades, ni de hacer valer nuestras ideas. En lugar de eso, buscamos soluciones en conjunto.

■ **Romper los estereotipos:** Hay hombres que son más fuertes o mejores para los deportes, otros que son más creativos y tienen habilidades para la música, o para las artes, así como otros hombres pueden preferir asumir tareas de cuidado en el hogar, en

lugar de trabajar fuera. Cada persona es diferente, y cada familiar puede elegir la manera de organizar mejor su dinámica cotidiana.

■ **Compartir los cuidados:** Compartir responsabilidades en el hogar, como preparar alimentos, limpiar, o cuidar a las hijas, hijos, personas adultas mayores, y otros dependientes de la familia, es lo justo en una relación de pareja. Ambas partes deben colaborar para que las cosas funcionen bien, y para poder tener tiempo libre que aporte al desarrollo personal. Esto incluye involucrarse en las actividades educativas y recreativas, por ejemplo, de las hijas e hijos, o en sus consultas médicas, entre otras necesidades de protección y cuidado que requieren niñas, niños, adolescentes y personas adultas mayores.

■ **Mejorar como persona:** Siempre es bueno detenernos a pensar en cómo somos, y en cómo podemos mejorar, para ser más felices con nosotros mismos, y con las personas que queremos. Si al reflexionar sobre esto, entendemos que necesitamos apoyo profesional para modificar algunas conductas que nos afectan, o afectan nuestra relación de pareja o con nuestras familias, no debemos dudar en pedir ayuda³.

■ **Participar en la comunidad:** Tanto hombres como mujeres pueden trabajar juntos para que todas las personas vivan mejor en la comunidad. Queremos que nuestro entorno sea sano y libre de violencia, y que nuestra comunidad sea un ejemplo de ese lugar donde todas y todos queremos vivir.

RECUERDA

El modelo tradicional de hombre se basa en comportamientos que legitiman la violencia, incluso contra las mujeres. Para una sociedad pacífica e igualitaria debemos **pensar en una masculinidad positiva.**

Las masculinidades positivas se basan en una comprensión más equitativa y saludable de lo que significa ser hombre en la sociedad actual.

³Para más información sobre servicios para la prevención y atención a la violencia se puede consultar la sección de recursos de este material.

A large, stylized number '4' is positioned on the left side of the page. It is white with a blue outline and is set against a dark blue background that forms part of a larger geometric design. The design consists of various triangular and polygonal shapes in shades of blue and red, creating a dynamic, abstract background.

ESTRATEGIAS PARA PRACTICAR LA MASCULINIDAD POSITIVA

En esta sección, vamos a repasar algunos consejos útiles para establecer y mantener relaciones de pareja más saludables y equitativas, desde la práctica de una masculinidad positiva que permita identificar y prevenir situaciones de violencia de género.

■ **ESCUCHA ACTIVAMENTE:**

Presta atención cuando tu pareja este compartiendo algo contigo, y muestra interés genuino en lo que dice. La escucha activa fortalece el respeto mutuo y la relación de pareja.

■ **COMPARTIR LAS RESPONSABILIDADES DEL HOGAR:**

Asume las tareas domésticas y el cuidado de hijas e hijos, así como el de otras personas dependientes en la familia. La corresponsabilidad en el hogar es esencial. Planifiquen en familia estas tareas de forma equitativa, para que todas y todos tengan claridad sobre las responsabilidades de cada quien.

■ **PROMUEVE LA IGUALDAD:**

Trata a tu pareja, y a todas las personas, con respeto y dignidad, independientemente de su condición. Este es un principio fundamental de los derechos humanos que tenemos todas las personas.

■ **CONTROLA TU IRA:**

Aprende a manejar tus emociones de manera constructiva. La violencia nunca es una respuesta adecuada frente a la ira o a la frustración. Por el contrario, las situaciones de ira pueden llevar a la violencia, y esta desencadena hechos lamentables. Toma un respiro y la distancia que necesites frente a momentos que te produzcan estas emociones.

■ **APRENDE SOBRE CONSENTIMIENTO:**

Comprende que el consentimiento es esencial en todas las relaciones de pareja, especialmente las que involucran intimidad. Siempre debes obtener un "sí" claro y expreso de tu pareja. Además, el consentimiento es específico, y puede ser revocable⁴.

⁴Se sugiere complementar este punto con el material de esta serie "Relaciones de pareja libres de violencia" (2024).

■ **EDUCA A TUS HIJAS E HIJOS EN LA IGUALDAD:**

Enséñales a respetar a todas las personas y a cuestionar los estereotipos de género, los roles y los mandatos que nos afectan como mujeres y hombres, y que obstaculizan que avancemos hacia una sociedad mejor e igualitaria.

■ **DESAFÍA EL MACHISMO:**

No toleres, celebres, ni promuevas actitudes o comportamientos machistas, aunque estos provengan de personas amigas o compañeros de trabajo. Frente a comentarios, chistes o actitudes sexistas, que promueven la desigualdad y la misoginia, mantén una actitud crítica, no los circules, y expresa que ese tipo de sentidos y prácticas denigran a las personas, y te ubica como hombre en un lugar que no te representa.

■ **CUIDA TU SALUD MENTAL:**

No tengas miedo de buscar apoyo si te sientes abrumado emocionalmente, si te sientes perdido, angustiado, depresivo, si has pasado por situaciones traumáticas, o si has identificado conductas que quieres modificar para ser mejor persona contigo mismo, con tu pareja y con las personas que quieres. Esto no te hace débil, ni tampoco menos hombre. Hablar con profesionales, puede ser de gran ayuda. También con personas de tu familia, o de tu entorno cercano, que puedan orientarte y apoyarte.

■ **FOMENTA LA AMISTAD Y LA SOLIDARIDAD:**

Mantén relaciones sólidas y respetuosas con otros hombres. Apoya a tus amigos en su crecimiento personal y emocional, especialmente si están atravesando alguna situación en la que creas que pueden requerir apoyo profesional.



**HACIA UNA
MASCULINIDAD POSITIVA**

Hablar entre hombres sobre la masculinidad es muy importante para crear un mundo más seguro y equitativo. De esta manera, socializando, compartiendo, preguntando, desaprendiendo y comprendiendo las experiencias de los demás, será más fácil desmontar aquellas ideas y prácticas del modelo de masculinidad tradicional que nos han enseñado, y que resultan nocivas para hombres y para mujeres, a fin de poder construir una masculinidad positiva, que beneficia a toda la sociedad.

¿CÓMO HABLAR CON AMIGOS Y COMPAÑEROS SOBRE ESTOS TEMAS?

Romper el silencio: Conversar sobre la masculinidad y sobre lo que deben afrontar los hombres para seguir ciertos estándares, ayuda a romper el silencio que rodea a este tema tan importante. Por ejemplo, si en un grupo de amigos, alguien hablar abiertamente de lo que significa ser un buen padre, y comparte sus desafíos y también los aspectos beneficiosos de estar presentes en la crianza de nuestras hijas e hijos, esto alienta a otros hombres a hacer lo mismo, creando un ambiente más propicio para el cambio.

Comprender las consecuencias: Las conversaciones sobre estos temas pueden ayudar a comprender mejor las consecuencias nocivas de la masculinidad tradicional. Por ejemplo, si alguien comparte sobre discusiones de pareja o familiares, en las que se pueden observar situaciones de violencia de género e intrafamiliar, esto puede ayudar a que otros hombres se den cuenta de ciertos comportamientos que son destructivos para ellos y para sus relaciones, y que constituyen delito.

También ofrecer y recibir apoyo es fundamental. Si un hombre está luchando por controlar comportamientos agresivos, y encuentra a otros hombres dispuestos a ayudarlo a cambiar, tendrá más posibilidades de éxito.

Modelo a seguir: Ser un hombre que practica una masculinidad positiva y que rechaza la violencia, puede convertirte en un modelo a seguir para otros hombres de tu comunidad. Por ejemplo, si compartes tus logros al resolver conflictos con tu pareja sin recurrir a la agresión y a la violencia, si compartes tus formas de controlar la ira, o la angustia en momentos difíciles, esto inspirará a otros hombres para hacer lo mismo.

Aprender de otros y compartir tus conocimientos y experiencias sobre cómo promover una masculinidad positiva, ayuda a impulsar relaciones saludables y comunidades libres de violencia, especialmente, para inspirar a los más jóvenes. **Condenar públicamente la violencia de género, ayuda a enviar un mensaje poderoso de rechazo hacia este flagelo.**

RECUERDA

Hablar sobre estos temas es el primer paso hacia la promoción de una masculinidad positiva.

Las acciones de los hombres son fundamentales para marcar la diferencia en la prevención de la violencia de género e intrafamiliar en la República Dominicana.



**SERVICIOS DE PREVENCIÓN Y
ATENCIÓN A LA VIOLENCIA
DEL MINISTERIO DE LA MUJER**

El Ministerio de la Mujer ofrece servicios para la prevención y atención a la violencia de género e intrafamiliar, con el objetivo de promover y garantizar un abordaje integral en la protección a las víctimas, con enfoque de derechos humanos.

- El Ministerio de la Mujer ejecuta **acciones de prevención, sensibilización y promoción de derechos**, sobre diversas temáticas vinculadas a la violencia contra las mujeres. Este servicio es gratuito y puede ser solicitado de manera presencial, en su sede central, y en todas las oficinas provinciales y municipales.
- Ante situaciones de violencia de género e intrafamiliar, el Ministerio de la Mujer cuenta con **abogadas y psicólogas** que ofrecen orientación, acompañamiento y representación legal, así como asistencia psicológica, incluyendo la atención especializada a víctimas de trata.
- La **Línea de Emergencia *212** es un servicio de atención telefónica confidencial, disponible las 24 horas, todos los días del año. Ofrece orientación y rescate en caso de cualquier situación de emergencia, vinculada a la violencia contra las mujeres. Puede llamar toda persona que quiera reportar una situación de violencia, o quien se encuentre en una situación de riesgo. Es un servicio sin costo, y es posible acceder desde cualquier lugar del país.

El exponencial incremento de la Línea de Emergencia *212, durante la presente gestión de gobierno, la cual ha pasado de estar presente en 7 provincias a estar presente en todo el territorio nacional, ha permitido que, desde agosto del año 2020 hasta el 1er. semestre del año 2024, la Línea de Emergencia *212 ofreciera 29,976 atenciones y realizara 873 rescates de mujeres y sus dependientes, en alto riesgo y vulnerabilidad.

- El Ministerio de la Mujer ofrece protección a través de las **Casas de Acogida o refugios**, incluyendo una casa especializada para víctimas de trata, y un centro con capacidad nacional. En estos espacios, se brinda acompañamiento, protección y cuidado a las mujeres en situación de violencia y sus dependientes, a través de un equipo multidisciplinario, que incluye la atención en salud, psicológica y legal, así como educación para niñas, niños y adolescentes que acompañan a sus madres o tutoras.

También el servicio de Casas de Acogida o Refugios ha tenido un crecimiento exponencial durante la presente gestión de gobierno, pasando de tener solo 3 casas -en 17 años que tenía la Ley que instituyó estos refugios- a 18 Casas en la actualidad. Este servicio ha permitido que, desde agosto del año 2020 hasta el 1er. semestre del año 2024, el Ministerio de la Mujer ofreciera protección y cuidado a 6,428 mujeres y sus dependientes cuyas vidas estaban en riesgo y vulnerabilidad. Como resultado de la atención integral, oportuna, y en articulación con el Sistema de Protección a las Víctimas, la vida y la integridad de todas estas mujeres fue garantizada, y ninguna de ellas se ha convertido en víctima de un lamentable feminicidio. **Las Casas de Acogida salvan vidas.**

- Como parte de sus herramientas tecnológicas, el Ministerio de la Mujer cuenta con el **Sistema de Atención y Respuesta Automatizada (SARA)**, diseñada a través de inteligencia artificial para ofrecer información y orientación que sirva para identificar, prevenir y responder ante situaciones o riesgo de violencia de género e intrafamiliar. SARA es accesible desde cualquier dispositivo con conexión a internet. Ante una situación de riesgo, SARA conecta con el servicio de Whatsapp de la Línea de Emergencia *212. Puedes acceder a SARA a través de la página web del Ministerio de la Mujer: www.mujer.gob.do

- También se cuenta con el **Mapa de Servicios del Ministerio de la Mujer**, una herramienta para la búsqueda de información georreferenciada, sobre más de 500 espacios de atención y acompañamiento para mujeres, especialmente en situación de violencia. Esta herramienta provee información sobre la ubicación, horarios de atención y tipo de servicios que brindan instituciones del Estado y organizaciones de la sociedad civil. Puede ser consultado a través de la página web del Ministerio de la Mujer: www.mujer.gob.do

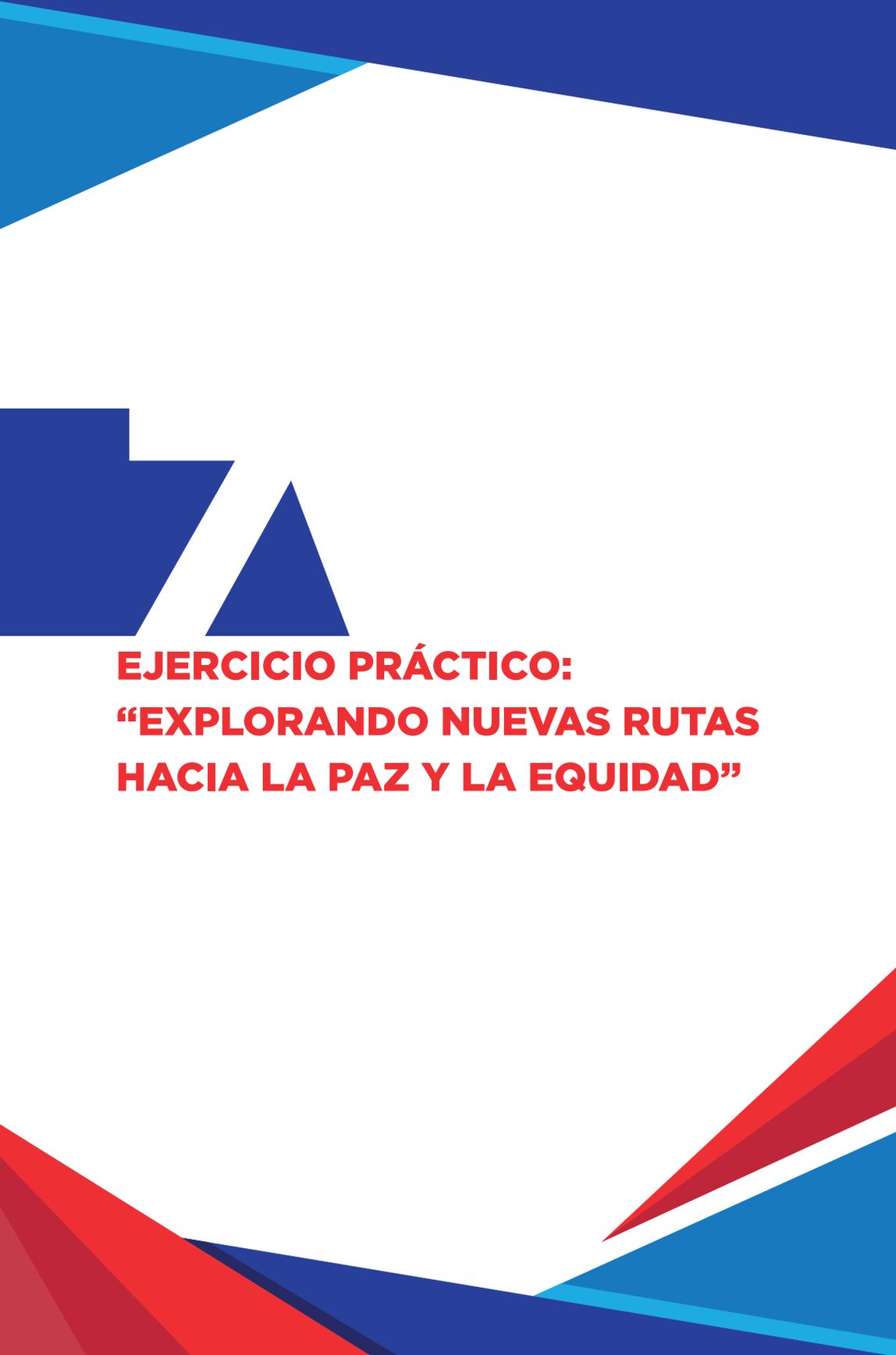


GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE LA MUJER



Línea de Emergencia
24 horas, todos los días, sin costo.

The background features abstract geometric shapes in shades of blue and red. At the top, there are blue triangles and polygons. In the middle-left, there are more blue shapes, including a large triangle pointing right. At the bottom, there are red and blue shapes, including a large red triangle pointing left and a blue triangle pointing right.

**EJERCICIO PRÁCTICO:
“EXPLORANDO NUEVAS RUTAS
HACIA LA PAZ Y LA EQUIDAD”**

Objetivos:

- Ayudar a las personas participantes a identificar y desmontar comportamientos violentos en su propio entorno, incluyendo las relaciones de pareja, familiares, y comunitarias.
- Promover la reflexión y la acción hacia la resolución pacífica y equitativa de los conflictos desde la práctica de una masculinidad positiva.

Tiempo:

- 1 hora aproximadamente.

Materiales necesarios:

- Papel y bolígrafos
- Pizarra o papel mural
- Marcadores de colores
- Tarjetas con escenas
- Espacio suficiente para grupos pequeños.

PASOS DE LA DINÁMICA:

1

PREPARACIÓN

Divide a las personas participantes en pequeños grupos, idealmente de 5 a 8 participantes en cada uno.

Ofrece a cada grupo una tarjeta con las escenas que se describen a continuación:

Escena No. 1:

José y María han estado casados durante varios años. En los últimos meses, han estado discutiendo con frecuencia sobre el dinero y las responsabilidades en el hogar. En una discusión reciente, la tensión escaló y José levantó la voz, haciendo que María se sintiera intimidada y asustada. Algunos vecinos de la comunidad han escuchado estas discusiones reiteradas veces...

Escena No. 2:

Juan y su hermana Ana son personas adultas y viven con su madre, quien es una mujer mayor. Ambos trabajan, y están estudiando en INFOTEP. Una tarde, Juan y Ana comienzan a discutir sobre la distribución de las tareas en la casa. Juan entiende que Ana, por ser mujer y porque “sabe hacerlo mejor”, debe encargarse del cuidado de su madre y de las tareas de la casa. La discusión se vuelve cada vez más intensa, con gritos y acusaciones mutuas. La madre de ambos se siente angustiada. Unos amigos de Juan están casualmente en la casa de visita ese día...

Escena No. 3:

Luis conduce su carro por una avenida de la ciudad durante la hora pico. De repente, otro carro, conducido por Rafael, cambia de carril bruscamente sin señalizar y choca lateralmente el carro de Luis. El choque afortunadamente no es grave, y ambos conductores están bien, saliendo de sus vehículos, visiblemente molestos. Rafael comienza a gritarle a Luis, culpándolo por el choque y acusándolo de estar distraído. Luis, sintiéndose frustrado por el daño a su carro, eleva la voz en respuesta, y la discusión se vuelve cada vez más tensa. Algunas personas que estaban en la calle se acercan para escuchar la discusión más de cerca...

Escena No. 4:

Pedro y Angel trabajan como delivery en un colmado. Están esperando que salgan pedidos mientras conversan sobre el juego de pelota del fin de semana pasado. En ese momento, Diana, quien trabaja en una banca frente al colmado, llega para empezar su turno. Al verla, Pedro le grita algo referido a su cuerpo y lo bien que ella se ve con la ropa que lleva puesta, de manera grosera. Diana se siente avergonzada, y entra rápidamente a la banca. Angel mira a Pedro en silencio...

2 DESARROLLO

Comienza la dinámica explicando el objetivo de la actividad: explorar formas de identificar y cambiar comportamientos violentos, para encaminar las relaciones de pareja y comunitarias, hacia la resolución pacífica de conflictos, promoviendo actitudes responsables que ayuden a desarmar la violencia de género e intrafamiliar.

Indica que cada grupo debe analizar y discutir sobre la escena asignada, y pensar cómo podría representarla.

También deberán enfocarse en las oraciones finales, y pensar cual podría ser la resolución de esa escena, considerando todo lo revisado en el taller. Puede ayudar la pregunta orientadora: ¿Qué acciones podrían tomar los protagonistas y las personas que están alrededor, para cambiar el final de cada situación?

Por turnos, una persona integrante de cada grupo leerá en voz alta la escena asignada. Luego, el resto de las personas participantes representará la escena elegida, representando también el final propositivo que han establecido.

3 DEBATE ABIERTO

Al finalizar la intervención de cada grupo, anima a las personas participantes que quieran compartir algo más, a que lo hagan en ese momento.

Retoma las intervenciones de los grupos, para analizar las estrategias y los finales presentadas por estos. Puedes reponer lo que hayan aportado, así como también aquellos elementos abordados en este material que se hayan omitido, y que sea importante enfatizar o redirigir.

Puedes sumar preguntas orientadoras abiertas, como, por ejemplo:

- ¿Estas escenas les resultan familiares?
- ¿Qué estrategias podrían aplicar en sus vidas para evitar comportamientos violentos ante situaciones similares a las que revisamos?
- ¿Cómo podrían promover la resolución pacífica de conflictos en sus relaciones, y en sus comunidades?

Ofrece a las personas participantes la oportunidad de volver sobre la autoevaluación inicial, y reflexionar sobre lo que han aprendido y cómo pueden aplicarlo en sus vidas.

Realiza una reflexión colectiva. Recuerda a las personas participantes los servicios disponibles en este material.

4 CONCLUSIÓN

Finaliza la actividad invitando a las personas participantes a que escriban en una hoja de papel, por un lado, una palabra con la que se describirían antes de participar en el taller. Luego, invítalas a que escriban del lado reverso del papel, otra palabra que describa algo que hayan descubierto o aprendido luego del taller, y que les gustaría o que se comprometen a poner en práctica en su vida.

Puedes proponer hacer una foto de grupo sosteniendo las hojas de papel de un lado, y luego otra foto con las hojas de papel del lado reverso, a modo de mostrar un antes y un después. Siempre solicita autorización a las personas para tomar fotografías.

Trabajar temas tan sensibles como la violencia de género, puede movilizar múltiples emociones. Fomenta siempre un ambiente de respeto y apoyo durante la discusión, ya que algunas personas participantes pueden sentirse incómodas al hablar sobre situaciones conflictivas personales. Por esto, siempre que sea posible, es recomendable contar durante la actividad con alguna persona especialista en psicología, que pueda contener y brindar apoyo a las y los participantes, si se presentan momentos de emociones intensas o crisis. También es importante atender a los relatos, y en caso de ser necesario, realizar la debida referencia a los servicios correspondientes de atención a la violencia.

Como formadora o formador procura siempre hacer las adaptaciones de lugar para realizar la actividad propuesta en este material, considerando las características de las personas participantes, lo que incluye la accesibilidad correspondiente para personas con discapacidad.

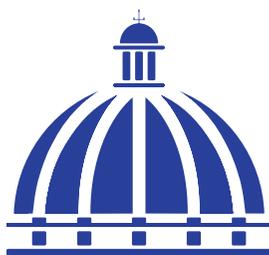


PUEDES ESCANEAR

EL SIGUIENTE **CÓDIGO QR**

Para acceder a la versión digital de este material educativo, y a toda la serie de cuadernillos para la prevención de la violencia de género e intrafamiliar, del Ministerio de la Mujer.





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE LA MUJER

ISBN: 978-9945-9474-4-1



9 789945 947441



UNIÓN EUROPEA



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

MINISTERIO DE LA MUJER